

Данила Павлюк

Стажер-исследователь | Институт образования НИУ ВШЭ

dpavlyuk@hse.ru
Moscow, Russia
[HSE University](#)

Я исследую аспирантуру, научное руководство и университетские условия для молодых исследователей. В работе сочетаю количественный анализ опросов и цифровых следов с опытом качественных интервью, чтобы понять, как университеты могут сделать вход в науку более поддерживающим.

Позиция

- **Стажер-исследователь** (2023 - настоящее время · Москва, Россия)
Институт образования НИУ ВШЭ

Образование

- **НИУ ВШЭ** (2026 · Москва, Россия)
Бакалавриат, «Государственное и муниципальное управление»

Публикации

- Павлюк, Д. (2026). Do thesis topics matter? How thesis topic characteristics relate to doctoral experience and self-confidence in defence. Higher Education. ([ссылка](#))
- Павлюк, Д., & Жучкова, С. (2025). Choosing to succeed? Insights into doctoral students' supervisor selection and its outcomes. PLOS ONE. ([ссылка](#))
- Жучкова, С., & Павлюк, Д. (2024). Аспирантура в приоритете? Совершенствование аспирантуры как элемент программ развития вузов «Приоритета-2030». Университетское управление: практика и анализ. ([ссылка](#))
- Горбунова, Е., Маюкова, Е., Овакимян, Е., & Павлюк, Д. (2024). Трудности интеграции как причина отсева студентов - победителей олимпиад. Вопросы образования. ([ссылка](#))

Гранты и проекты

- [Производственная аспирантура в России: практики, барьеры и эффекты участия работодателей в подготовке аспирантов](#) (2026-2027)
Российский научный фонд (РНФ), проект №25-78-00146.
- [Исследование функционирования русскоязычной Википедии](#) (2023-2024)
Фонд поддержки социальных исследований «Хамовники».
- [Трансформация аспирантуры в Китае и России](#) (2024-2026)
Совместный исследовательский проект Института образования НИУ ВШЭ и Института образования Университета Цинхуа.

Конференции

2026

- **Quality in Postgraduate Research (QPR)** (Аделаида)
Доклад: Do thesis topics matter? How topic characteristics shape doctoral experience and confidence in defence
- **Quality in Postgraduate Research (QPR)** (Аделаида)
Доклад: Coffee, "small favors", and power: where should doctoral supervision draw the line? Evidence from paired surveys in Russia

2025

- **2025 International Conference on Artificial Intelligence and Education (ICAIE)** (Сучжоу)
Доклад: Practices and correlates of using generative AI in doctoral education: a comparative case study in China and Russia
- **The European Conference on Educational Research (ECER 2025)** (Белград)

Доклад: Previous Interactions Matter: Exploring the Link between Advisors' Reasons to Supervise and Doctoral Student Outcomes

- **XVI Международная конференция исследователей высшего образования (конференция ИВО)** (Москва)
Доклад: Реформа научной аттестации в России: оценка качества диссертаций в организациях, имеющих право самостоятельного присуждения ученых степеней
- **XVI Международная конференция исследователей высшего образования (конференция ИВО)** (Москва)
Доклад: Где проходит граница? Неформальные отношения аспирантов и их научных руководителей в российских университетах

2024

- **XV Международная российская конференция исследователей высшего образования «Высшее образование: баланс эффективности и благополучия»** (Москва)
Доклад: What does it mean to be a doctoral supervisor?
- **III Томский международный форум «Преобразование образования»** (Томск)
Доклад: Ландшафт научного руководства в университетах «Приоритета-2030»: требования к научным руководителям и их декларируемые функции

2023

- **XIV Международная конференция исследователей высшего образования «Студенческий опыт в современном университете: от абитуриента до выпускника»** (Москва)
Доклад: Старые вызовы и новые решения: куда движется аспирантура в вузах программы «Приоритет-2030»?
- **ERAS International Conference and WERA Focal Meeting 2023** (Сингапур)
Доклад: Successful Without Experience: What Factors Assist PhD-Students Without an Academic Background Defend a Dissertation

Навыки

Методы исследования: анализ опросных данных, эконометрическое моделирование, количественный контент-анализ, нереактивные цифровые следы, веб-скрапинг и полуструктурированные интервью.

Языки

Русский: родной

Английский: профессиональное рабочее владение

Интересы

Высшее образование: аспирантура, научное руководство, молодые исследователи и программы развития университетов.

Идентификаторы

ORCID: [0009-0006-5122-3652](https://orcid.org/0009-0006-5122-3652)

ResearcherID: [LSL-6954-2024](https://www.researcherid.com/ID/LSL-6954-2024)

Google Scholar: [profile](#)